

地域での発達障害支援を考えよう ～うちの子、少し違うかも…Final

日 時：11/11（日）13:00-16:00

会 場：テレコムセンター 8階 会議室 B

出展者：科学技術振興機構 社会技術研究開発センター

概要

発達障害支援について医療・療育・教育等の様々な視点で、研究者や現場支援者から、エビデンスに基づいた地域支援の実践例を紹介しました。講演やパネルディスカッションを通じて、発達障害の有無にかかわらず、誰もが多様で豊かな人生を送ることができる社会の実現のために、多領域専門職の専門的支援と地域住民の生活支援の両輪が、各ライフステージに適した形で『地域』の中で提供されるための具体的方策を分野・領域を超えて、皆さんとともに考えました。

登壇者

外岡 資朗（鹿児島県こども総合療育センター 所長）

神尾 陽子（お茶の水女子大学人間発達教育科学研究所 客員教授）

近藤 直司（大正大学心理社会学部臨床心理学科 教授）

熊 仁美（NPO法人ADDS 共同代表）

大石 幸二（立教大学現代心理学部心理学科 教授）



家族からではなく地域の機関から紹介票を申請するシステム。

県心も総合センターのとりくみ

診療部と支援部の2体制!

注目すべきは学校教員が参加すること。

「すでに支援者がいる」という状態からスタートでスムーズな療育がうけられる!

学校でも教師1人ではなく全体でサポートして、仕組みへ。

鹿児島県は医師の診療所からこそ療育がうけられます!

鹿児島県の地域支援体制づくり

医師による診断前療育の整備。

外岡 賢朗さん

早期支援にも色々あるが、エビデンスに基づいた、支援も地域に実装していく取組み。

↓

この場合は... 社会全体で取り組むのがポイント! 別種療育ではなく、日本の制度に合わせた療育モデルを

AI-PAC 600以上のカリキュラム

社会福祉協議会(福祉) 300以上の視覚運動 学習支援

エビデンスに基づく早期療育モデルの地域実装PJ

エンパワメントモデルとICTの活用

熊仁美さん

発達障害の人の心の健康を育てるために 学校での心の健康の予防支援

神尾陽子さん

医療だけでなく対応できない心の問題が大きくなりました。

早期発見 予防が大切!

発達からの変化を早く、合併症の問題を... 1~2歳時の行動から予測が可能!

ASD 自閉スペクトラムと不安

⇒ ASD児は3~4割が不安症

不安の時の対処を教えることには自信になる

学校でできる

目標は「自己効力感」を上げる事!

近藤 直司さん

発達障害を背景とするひきこもりのケースと理解と

ひきこもり問題は多くの論点がある。

発達障害をもち、ひきこもりが進んだケースから共通点を見出し、

- 子供のころ、かわい。
- 表面に出ないから不安
- 社会の中の違和感
- 発見がおくれてしまった
- 未来の想像が記号... 様々の状況
- 不安が大きい。

予防的早期支援が大切である

- 早期発見... いじめからかかってくる
- 安全な場所と理解における

保護者の過保護に気をつけよう!

社会福祉協議会!

地域での発達障害支援を

考えよう

Final!

サイエス 2018 2018.11.11 13:00-16:00

学校だけでは難しい 発達支援...

10年前のいじめ調査では、約4割が発達学習障害者

学校教員 協力の必要

他の専門分野

学校は意外と孤立している

ならば学校のプログラムに取り込んでしまえばいいのでは?

学校教育における発達支援

~根拠に基づいた実践の可能性~

大石 幸二さん

パネルディスカッション

発達障害における学校教育のかかり方は?

※会場のみなさんに持ちかえってほしいものは?

社会実験を行政主導でやしてほしい!

気内から診断ではなく、資料いちら支援!!

身近なサービスであるということ。行政と市民のサポートで継続してほしい。

かかりつけ支援者というよりも、かかりつけ支援チーム!!

地域ごとにチームをついて段階的に進めたい。

学校でめざしているのは「学校ごと」。

医療が活躍する場、医療機関を紹介。

学校と連携してこれからとっていく。

心の問題に対応するプログラムが必要。

医療機関では治療、学校では予防。

学校でできることはあるはず! 今ならノウハウがなくて先生たちも困るはずなので、プログラム作成を!

支援のシステムを学校にとり入れて。

地域ごとの実装は、地域者加ありむずかしい。

新しいものをつくるの大の胆か、今あるものを活用することも大切。

若手もノウハウを共有したい。

Q&A time. 質問と感想と

未来科学館にもその場所が好きな子供が来て、何か役にたてないか、チームの輪を広げたい!

居場所を作ることがすごく大切!

チームの輪を広げよう...

学校からめもりになるにもその場所を! 学校と連携して!

スクリーンを可視化して見直しをすることで、調整がしやすい!

学校と連携して!

人の心も、連携で変えていこう!